

Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын  
даргын 2023 оны 98 тоот тушаалын  
6 дугаар хавсралт

Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй суралцагчийн хөгжил, төлөвшил хариуцсан мэргэжилтэн / Гадаад, дотоод /,  
Гэндэнжав Одбаатар

## 2025 ОНЫ ХАГАС ЖИЛ-Н ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ТАЙЛАН

### НЭГ. ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                                                                                                | Зорилтыг<br>хэрэгжүүлэх арга<br>хэмжээ                                                                                | Шалгуур<br>үзүүлэлт                                 | Гүйцэтгэлийн түвшин                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                     | Суурь түвшин                                                                                                                                                | Хүрэх түвшин | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эхэлсэн,<br>дууссан<br>хугаца                           | Биелэлтийн<br>хувь  |
|                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                     | 2                                                   | 3                                                                                                                                                           | 4            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                       | 7                   |
| 1.1. Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын суралцагчийн хөгжил төлөвшил, хамгааллын асуудлаар баримталж буй бодлого, хууль тогтоомж, дүрэм журмын хэрэгжилтийг хангаж, үр дүнг тайлагнах |                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                | МБСБ-ын суралцагчдын дунд “Санал-Шийдэл” хэлэлцүүлг ийг дотуур байр, сургалтын орчин сэдвийн хүрээнд зохион байгуулах | Хэлэлцүүлэгт оролцогчдын тоо Дэвшүүлсэн саналын тоо | Мэргэжлийн боловсролын сургууль (МБС) 13, политехникийн коллеж (ПК) 26 нийт 39 - н МБТБСБ - ын 3800 орчим суралцагчийг хамруулан амжилтай зохион байгууллаа | 1 удаа       | МБТБСБ -ын суралцагчдын хөгжил, төлөвшлийн чиглэлээр 2025 онд салбарын хүрээнд зохион байгуулах арга хэмжээний санал авах хуудас боловсруулан Сургалт, хөгжил, төлөвшлийн ажил, Судалгаа, шинжилгээний ажил, Ур чадварын уралдаан, Спортын тэмцээн, Контентын аян, Бусад (өөр санал, чиглэл байвал нэмэх)гэсэн зургаан чиглэлээр санал авахаар МБТБС – ийн 69 байгууллагад мэйлээр хүргүүлсэн байна. Ирсэн саналуудыг нэгтгэн 9- р | 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 80% |

|   |                                 |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                     |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   |                                 |                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                    | сард МБТБСБ-ын суралцагчдын дунд “Санал-Шийдэл” хэлэлцүүлгийг дотуур байр, сургалтын орчин сэдвийн хүрээнд зохион байгуулахаар төлөвлөж байна.<br>Хавсралт: 1 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                     |
| 2 | Контентийн аян зохион байгуулах | МБТБСБ -ын анги удирдсан багш, суралцагчид оролцсон тоо, хувь Түгээсэн үр дүн, хандалт | Өмнөх 2024 онд нийт 28 МБТБСБ 30 контент ирүүлж байгууллагын пэйж хуудсаар түгээсэн байна. | Эерэг контентын аянуудыг сургуулийн анги бүр бие даан болон хамтран хийх ур чадвар сайжирсан байна | Монгол улсын стандарт Мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын Дотуур байрын орчин, үйлчилгээ Ерөнхий шаардлага MNS 6890:2020 хүрээнд үнэлгээ хийх, хэлэлцүүлэг зохион байгуулах,төлөвлөсөн ажил арга хэмжээний хэрэгжилтээ контент, мэдээ болгон пэйж хуудсаараа түгээх чиглэлийг цахим хурлаар өгч одоогоор "Нийгмийн ажилтан, Дотуур байрын багшийн сайн туршлага" сэдвийн хүрээнд тайлангийн хугацаанд 14 сургалтын байгууллага контент ирүүлснээс 6 контентыг Боловсролын ерөнхий газрын пэйж хуудсанд байршуулан түгээсэн байна. Энэхүү контентын аян 12 сар хүртэл үргэлжилнэ.<br>Хавсралт: 6 файл | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 90% |
| 3 | Оюутан,                         | “Хамтдаа                                                                               | “Хамтдаа шалгая                                                                            | 1 арга хэмжээ                                                                                      | Мэргэжлийн болон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-р сар, 5-                                                                                | Өөрийн              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | суралцагчдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдлыг хангах, гэмт хэрэг, зөрчил, үе тэнгийн дээрэлхлээс урьдчилан сэргийлэх чиглэлээр эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигч, төрийн болон төрийн бус байгууллагатай хамтран ажиллах, аян, арга хэмжээ зохион байгуулах; | шалгая хамгаалъя” аян, “Найз байя” аян, “Анзаар” арга хэмжээнүүдэд нийт 141,713 оролцогч хамрагдсан.                                            | хамгаалъя” аян, “Найз байя” аян, “Анзаар” арга хэмжээнүүдэд нийт 141,713 оролцогч хамрагдсан. | зохион байгуулж 500 хүн хамруулсан байна.                     | техникийн боловсролын суралцагчдын эрүүл мэнд, аюулгүй байдлыг хангах, гэмт хэрэг, зөрчил, үе тэнгийн дээрэлхлээс урьдчилан сэргийлэх чиглэлээр зөвлөгөө, чиглэл өгч ажиллаж байна. Тухайлбал: “Дон боско эрдэм” мбс-ийн 2024-2025 оны хичээлийн жилд суралцагчдын хөгжил, хамгаалал чиглэлд хийгдсэн үйл ажиллагааны тайлан, Завхан политехник коллеж үе тэнгийн дээрлхэлт сэдвээр контент боловсруулан ирүүлснийг байгууллагын пэйж хуудас, цахимаар түгээн туршлага мэдээлэл солилцох байдлаар хамтран ажиллаж байна.<br><br>Хавсралт: 2 файл | р сар, 6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар                              | үнэлгээ: 80%        |
| 4 | Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагын суралцагчдын хичээлээс гадуурх сургалтын ажлын зохион байгуулалт, суралцагчдын хамрагдалт, үр дүнг сайжруулах                                                                                                        | Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагын суралцагчдын хичээлээс гадуурх сургалтын ажлын зохион байгуулалт, суралцагчдын хамрагдалт, үр дүн | 0                                                                                             | 1 арга хэмжээ зохион байгуулж 600 суралцагч хамруулсан байна. | Боловсролын яамны Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын газраас зохион байгуулсан “Мэргэжилийн болон техникийн боловсролын сургалтад 2025-2028 онд хийгдэх шинэчлэлийн замын зураглал” төслийн танилцуулга уулзалтад оролцож “Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 50% |



|   |                                                                                                                                  |                                                                |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| 5 | Төрийн болон төрийн бус өмчийн МБТБСБ-ын нийгмийн ажилтнуудын сургалтын хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлон сургалт зохион байгуулах | Зохион байгуулсан сургалт, оролцсон нийгмийн ажилтны тоо, хувь | 0 | 1 удаа 50 хувь | Мэргэжлийн болон техникийн боловсролын сургалтын байгууллагын үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, чанар, үр дүнгийн үнэлгээ зохион байгуулах удирдах ажилтныг мэргэшүүлэх сургалт зохион байгуулахад хамтран ажиллаа. Сургалтад аймаг, нийслэлийн Боловсролын газрын Бодлогын хэрэгжилтийн хэлтсийн дарга, статистикийн мэдээлэл, хяналт шинжилгээ, үнэлгээ хариуцсан ахлах арга зүйч, мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, дээд боловсролын асуудал хариуцсан ахлах арга зүйч, сургалтын орчин, хүүхдийн хоол үйлдвэрлэл, үйлчилгээний асуудал хариуцсан ахлах арга зүйч, сургагч багш нарын бүрэлдэхүүнтэй нийт 95 хүн 2025 оны 2 дугаар сарын 03-05-нд, нийт 3 өдөр хамрагдав. “Жендерийн ойлголтыг жүжигчилсэн хэлбэрээр олгох сургалыг 2025 оны 2-р сарын 17-18 өдөр БЕГ, Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын байгууллагын төлөөллүүд, | 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 50% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>“Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт –II ” төсөл, зөвлөх багтай хамтран Жендерийн ойлголтыг жүжигчилсэн хэлбэрээр олгох аргачлалыг ойлгох; Жендэрийн тэгш байдал, оролцооны талаар мэдлэгийг сайжруулах: Аугусто Боал-ын Жүжигчилсэн тоглолтын аргачлалын талаарх мэдлэгийг сайжруулах; Жендерийн ялгавартай байдлыг илэрхийлэх жүжигчилсэн хувилбар, аргазүй гэсэн агуулгын хүрээнд зохион байгууллаа. МБТБСБ-ын нийгмийн ажилтнуудын сургалтын хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлон хүүхдийн эрх, хамгаалал, эрсдэлээс сэргийлэх, хичээлээс гадуур зохион байгуулах арга хэмжээний төлөвлөлт, арга зүйн чиглэлээр 9. 10 -р сард сургалт зохион байгуулахаар төлөвлөж байна. Эхний хагас жилийн төлөвлөсөн сургалт нь гүйцэтгэлийн үнэлгээ, ур чадварын уралдаан, төгсөлт зэрэг үйл ажиллагаатай давцсан тул мэргэжлийн болон техникийн боловсрол</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                          |                                                            | хариуцсан<br>мэргэжилтнүүдтэй<br>зөвшилцөн хойшлуулсан<br>болно.<br><br>Хавсралт: 1 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                            |
| 6 | МБТБСБ-ын<br>МБТБСБ-д зөвлөн<br>туслах, мэргэжил<br>арга зүйн зөвлөгөө<br>өгөх удирдах<br>ажилтаны цахим<br>уулзалт зохион<br>байгуулах, чиглүүлэх<br>гүйцэтгэлийн<br>төлөвлөгөө<br>боловсруулахад<br>дэмжлэг үзүүлэн,<br>тайланг үнэлэх | Зөвлөгөө<br>дэмжлэг<br>үзүүлсэн тоо<br>цахим<br>уулзалтын тоо<br>саналын тоо,<br>гарсан шийдвэр | Зөвлөн туслах 1<br>байгууллага 69<br>захирлын<br>гүйцэтгэлийн<br>төлөвлөгөөг<br>үнэлсэн. | Зөвлөн туслах<br>1 байгууллага<br>Тайланг<br>үнэлсэн байна | МБТБСБ -ын удирдах<br>ажилтны цахим уулзалт<br>хурлыг 2 удаа, нийгмийн<br>ажилтны цахим уулзалтыг<br>нэг удаа зохион байгуулж<br>суралцагчдын хөгжил,<br>төлөвшлийн чиглэлээр<br>2025 онд салбарын хүрээнд<br>зохион байгуулах арга<br>хэмжээний санал авах<br>хуудас боловсруулан<br>Сургалт, хөгжил,<br>төлөвшлийн ажил,<br>Судалгаа, шинжилгээний<br>ажил, Ур чадварын<br>уралдаан, Спортын<br>тэмцээн, Контентын аян,<br>Бусад (өөр санал, чиглэл<br>байвал нэмэх)гэсэн зургаан<br>чиглэлээр санал авахаар<br>МБТБС – ийн 69<br>байгууллагад мэйлээр<br>хүргүүлсэн Ирүүлсэн<br>саналыг нэгтгэн<br>танилцуулж тайлан,<br>контент хэлбэрээр хүлээн<br>авч түгээн хамтран<br>ажиллаж байна, МБТБСБ -<br>ын 31 захирлын<br>гүйцэтгэлийн<br>төлөвлөгөөний 1, 2 - р<br>улиралын тайлангийн | 5-р сар,<br>11-р сар | Өөрийн<br>үнэлгээ:<br>100% |

|   |                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|   |                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     | суралцагчийн хөгжил. төлөвшлийн чиллэлийн арга хэмжээнд үнэлгээ өгч ажилласан.<br>Хавсралт: 4 файл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                      |
| 7 | Мэргэжлийн болон техникийн боловсрол, сургалтын байгууллагын 2024-2025 оны хичээлийн жилийн элсэлтийн болон төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа авах | Судалгааны тайлан гарсан байна. | 2023 оны 12 дугаар сарын байдлаар уг оны төгсөгчөөс нийт судалгаанд хамрагдсан 66,5 хувь нь хөдөлмөр эрхэлж, 9.1 хувь нь дараагийн боловсролын түвшинд элсэн суралцсан байна. Төгсөгчийн хөдөлмөр эрхлэлт 14.9 хувиар өссөн байна. | 100% Судалгааны үр дүнг танилцуулж, түгээсэн байна. | Үндэсний Статистикийн Хорооны даргын 2022 оны 08 дугаар сарын 30 - ны өдрийн А/137, БШУ-ны сайдын 2022 оны 08 дугаар сарын 31-ний өдрийн А/313 дугаар тушаалаар баталсан маягтаар техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалтын байгууллагын төгсөгчдийн болон төгсөнгүүтээ шууд хөдөлмөр эрхлэлттэй холбоотой мэдээллийг шинэчлэн хичээлийн жилийн статистик мэдээллийг жил бүрийн 3, 7 дугаар сард 2 удаа авч нэгтгэн тооцож байна. Тус маягтаар авсан 2023-2024 оны хичээлийн жилд төгсөгчдийн судалгаанд шинжилгээ хийж урьдчилсан тайланг гарган танилцуулахаар Боловсролын яамны холбогдох мэргэжилтэн нарт мэйлээр хүргүүлээд байна.<br>Хавсралт: 1 файл | 6-р сар, 11-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100% |

3.2. Нэгжийн үйл ажиллагаанд холбогдох хууль тогтоомжийн хэрэгжилтийг мөрдөн ажиллаж, байгууллагын өдөр тутмын хэвийн үйл ажиллагааг хангах

|    |                                                                                                                                                                             |                 |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8  | Авлигын эсрэг хууль, нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хуульд заасан чиг үүргийг хэрэгжүүлэх | ХАСХОМ мэдүүлэг | 14 удаа гаргасан | 100 | Авлигын эсрэг хууль, нийтийн албанд нийтийн болон хувийн ашиг сонирхлыг зохицуулах, ашиг сонирхлын зөрчлөөс урьдчилан сэргийлэх тухай хуульд заасан чиг үүргийг хэрэгжүүлэн ХАСХОМ - гээ хугацаанд гаргаж баталгаажуулсан.<br>Хавсралт: 1 файл                  | 2-р сар                                                                                                       | Өөрийн үнэлгээ: 100% |
| 9  | Ерөнхий газрын даргын шуурхай хурал, даргын зөвлөлийн хурал, Суралцагчийн хөгжлийн газрын шуурхай хурлаас өгөгдсөн үүрэг даалгаврын хэрэгжилтийг хангаж ажиллах             | 100             | 100              | 100 | Ерөнхий газрын даргын шуурхай хурал, даргын зөвлөлийн хурал, Суралцагчийн хөгжлийн газрын шуурхай хурлаас өгөгдсөн үүрэг даалгаврын хэрэгжилтийг хангаж СХГ бусад газар хэлтсийн албан хаагчдтай хамтран ажиллаж байна.                                         | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100% |
| 10 | Суралцагчийн эрх, хамгаалал, хөгжил, тэгш хамрах боловсрол, хоол үйлдвэрлэл үйлчилгээний чиглэлээр иргэдээс ирсэн өргөдөл, гомдол, албан бичгийг хянан шийдвэрлэх           | 100             | 100              | 100 | Суралцагчийн эрх, хамгаалал, хөгжил, арга хэмжээ, үйлчилгээний чиглэлээр ирсэн өргөдөл 6 албан бичгийг хянан хариу өгч ажилласан байна. Тухайлбал Оюутны ажлын байранд зуучлах "Sumshil student" төвийн хүсэлтээр МБТБСБ -д мэйл болон захираар мэдээлэл хүргэж | 1-р сар, 2-р сар, 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 7-р сар, 8-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар, 12-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100% |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  |  |  |  |  | хамтран ажиллаа. Боловсролын яам, МУИС хамтран зохион байгуулж буй “Оюутны хөгжлийн цогц бодлого, асуудал, шийдэл” үндэсний хэлэлцүүлгийг 2025 оны 04 сарын 17 – ны өдөр Төрийн ордонд зохион байгуулахад хамтран ажиллаа.<br>Хавсралт: 2 файл | сар |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|

#### НЭМЭЛТ АЖЛЫН БИЕЛЭЛТ

| № | Үүрэг даалгавар | Өгсөн субъект | Биелэлт |
|---|-----------------|---------------|---------|
| 1 | 2               | 3             | 4       |

#### ХОЁР. МЭДЛЭГ ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ЗОРИЛТ, АРГА ХЭМЖЭЭНИЙ БИЕЛЭЛТ

| №                                                                                                                                     | Зорилтыг хэрэгжүүлэх арга хэмжээ                                        | Шалгуур үзүүлэлт                          | Гүйцэтгэлийн түвшин    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                         |                                           | Суурь түвшин           | Хүрэх түвшин                                                         | Хүрсэн түвшин / биелэлт                                                                                                                                                                                                                   | Эхэлсэн, дууссан хугаца                                         | Биелэлтийн хувь      |
|                                                                                                                                       |                                                                         |                                           |                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                      |
| 1                                                                                                                                     | 2                                                                       | 3                                         | 4                      | 5                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                               |                      |
| 4.1. Төрийн албаны тухай хууль, салбарын хууль, дагалдан гарсан хууль тогтоомжид заасан мэдлэг чадварыг эзэмших, тасралтгүй хөгжүүлэх |                                                                         |                                           |                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                      |
| 1                                                                                                                                     | Ажлын чиг үүргийн дагуу уулзалт, зөвлөгөөн, форум, сургалтад хамрагдах; | 2-аас доошгүй сургалтад хамрагдсан байна. | 2 сургалтад хамрагдсан | Сургалтад хөтөлбөрийн дагуу хамрагдаж цаг үеийн мэдээ мэдээлэл авна. | Бага боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх багт ажиллаж сургалтын хөтөлбөр, багшийн гарын авлага боловсруулах вакуумжсан сургалтад сууж, биеийн тамир, эрүүл мэндийн сургалтын хөтөлбөрийн туршигч багш нарыг бэлтгэх сургалт зохион | 3-р сар, 4-р сар, 5-р сар, 6-р сар, 9-р сар, 10-р сар, 11-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100% |

|   |                                                         |                                                   |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                      |
|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
|   |                                                         |                                                   |                       |          | байгуулсан. Байгууллагаас зохион байгуулсан сургалт, хэлэлцүүлэгт хамрагдаж мэдлэг ойлголтоо нэмэгдүүлсэн.<br>Хавсралт: 1 файл                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                      |
| 2 | Докторантурын сэдвийн хүрээнд илтгэл бичих, хэлэлцүүлэх | Судалгааны ажлын хэсгээс илтгэл хэлэлцүүлсэн байх | 2 илтгэл хэлэлцүүлсэн | 1 илтгэл | Бага боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг шинэчлэх багт ажиллаж сургалтын хөтөлбөр, багшийн гарын авлага боловсруулах вакуумжсан сургалтад сууж, биеийн тамир, эрүүл мэндийн сургалтын хөтөлбөрийн туршигч багш нарыг бэлтгэх сургалт зохион байгуулсан. Байгууллагаас зохион байгуулсан сургалт, хэлэлцүүлэгт хамрагдаж мэдлэг ойлголтоо нэмэгдүүлсэн.<br>Хавсралт: 4 файл | 6-р сар, 10-р сар | Өөрийн үнэлгээ: 100% |

#### ТАЙЛАН ГАРГАСАН:

Мэргэжлийн боловсролын сургалтын байгууллагад суралцаж буй суралцагчийн хөгжил, төлөвшил хариуцсан мэргэжилтэн / Гадаад, дотоод /, Гэндэнжав Одбаатар /...../ Огноо: .....